Tu cuerpo siente, la tierra también

Este proyecto se desprende del proyecto institucional del Colegio San Patricio.

Docente: Cerisoli Brenda

Destinatarios: alumnos de quinto y sexto año

(Se trabajará en las áreas de matemática y Ciencias Naturales)

Fundamentación:

El proyecto destaca la importancia en la formación de ciudadanos educados ambientalmente. Un eje esencial, es comprender a la educación ambiental en el marco actual del capitalismo, las relaciones históricas y presentes, entre las racionalidades económicas, políticas, sociales y culturales, por un lado, y los procesos de deterioro ambiental, por otro.

La escuela enfrenta un desafío de enseñar a comprender un mundo social construido y cambiante, en el cual convivimos niños, jóvenes y adultos; es fundamental la búsqueda de diferentes miradas sobre los procesos socio-históricos relevantes para la sociedad del presente; es importante asumir el desafío de reflexionar sobre las emociones en términos de necesidades que al reconocerlas y satisfacerlas generan bienestar, promoviendo una educación que se interese en la calidad de vida de las personas

A través de las efemérides podemos repensar y resignificar temas como la libertad, la independencia, la democracia, los Derechos Humanos, la pluralidad e inclusión, la política, el cuidado del medio ambiente, y todo lo que permita pensarnos como parte de un colectivo social a través de un tiempo histórico constituido

La contaminación ambiental es un fenómeno que afecta directa e indirectamente la salud de las poblaciones, no sólo de seres humanos, pues también altera el equilibrio de los ecosistemas. En general, las personas y los animales de vida silvestre están expuestos a mezclas de más de dos sustancias tóxicas.

¿Por qué enseñar el cuidado del medio ambiente?

La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de los ciudadanos sobre temáticas o problemas ambientales. Al hacerlo, le brinda al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables.

¿Cuál es el objetivo de reducir la contaminación?

Conservar el medio ambiente y la biodiversidad, controlando y restringiendo los nuevos asentamientos y las actividades depredadoras, destructivas y contaminantes en la región, así como desarrollando acciones efectivas para la preservación de muestras representativas de los ecosistemas regionales y hábitats críticos

Objetivos:

Crear iniciativa en nosotros para que las personas tomen conciencia sobre el medio ambiente.

- Recolectar basura, fomentar el reciclaje y evitar más desechos.

- Promover un lugar más limpio para los ciudadanos que la habitan.

- Recoger la basura de las calles para mantenerlas limpias

Reflexión esperada:

"Todos tenemos la obligación de cuidar y proteger el planeta, todos debemos cuidar nuestros bienes comunes. Cuidar de la naturaleza es cuidar de las personas también. Respetemos sus ciclos vitales y contribuyamos a que la inmensa diversidad biológica del mundo se mantenga y prospere"

CONTENIDOS:

Efemérides:

- 22 de abril (día internacional de la tierra)
- 29 de abril (día del animal)
- 17 de mayo (día del reciclaje)
- 5 de junio (día mundial del ambiente)
- 8 de junio (día mundial del océano)
- 28 de junio (día mundial del árbol)
- 7 de julio (día de la conservación del suelo)
- 16 de septiembre (día internacional de la protección de la capa de ozono)
- 27 de septiembre (día nacional de la conciencia de la conciencia ambiental)
- Del 1 al 30 de septiembre campaña mundial "A limpiar el mundo".

Ciencias Naturales

- Cambio climático.
- Contaminación.
- Deforestación.
- Extinción de especies y pérdida de biodiversidad.
- Residuos.

MATEMATICA

Problemas variados con las cuatro operaciones
Fracciones y porcentajes
Datos estadísticos y gráficos-Encuestas
Ubicación en el espacio-Coordenadas

Actividades:

Clase 1

Se presentará a los alumnos el proyecto y se les comentará como lo trabajaremos.

Como disparados se le harán las siguientes preguntas a los alumnos, las cuales iremos respondiendo entre todos:

- ¿Quién produce la contaminación? ¿Cómo lo hace? ¿Cómo lo evitamos? ¿Cómo podemos reducir la contaminación? ¿Qué debemos hacer con los residuos? ¿Cómo podemos comenzar en casa?

Luego anotaremos y debatiremos las siguientes preguntas:

¿Qué contamina el aire?

- Las fábricas
- Los vehículos
- Los aerosoles
- Los incendios

¿Qué daños provoca la contaminación?

- Enfermedades
- Daña las plantas y los bosques
- Cambia el clima de la tierra, aumenta su temperatura.

Medidas para evitar la contaminación:

- Usar transportes públicos.
- Apagar las luces al salir.
- Reciclar.

2) Cuaderno de reciclaje. Se les presentará a los alumnos un cuadernillo. La finalidad o intención de este cuaderno es que, las familias, junto a los alumnos realicen una manualidad solo con elementos reciclados y expliquen los pasos que realizaron para crearlo.

También cuenten qué es lo que evitamos al reciclar estos elementos. Luego, los alumnos lo compartirán en la clase y lo iremos reservando para mostrar a la comunidad educativa en la feria de ciencias.

Clase 2

"Día internacional de la tierra"

Veremos el siguiente video y los alumnos tomaran notas de los hábitos para preservar la tierra.

https://www.youtube.com/watch?v=HAigflZbzaI

Clase 3

"Día del animal"

Se les mostrarán las siguientes imágenes y luego se les consultará:

¿Qué es lo que vemos? ¿Cómo los hace sentir?

Veremos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=DweX0pLybpQ

Luego se les consultará a los alumnos ¿qué consecuencias traen, a los animales, nuestros residuos?

¿Cómo podemos mejorar su estilo de vida (hábitat), desde nuestro lugar?

¿A qué se refieren con las 5 R que nombraron? Anótenlas.

Clase 4

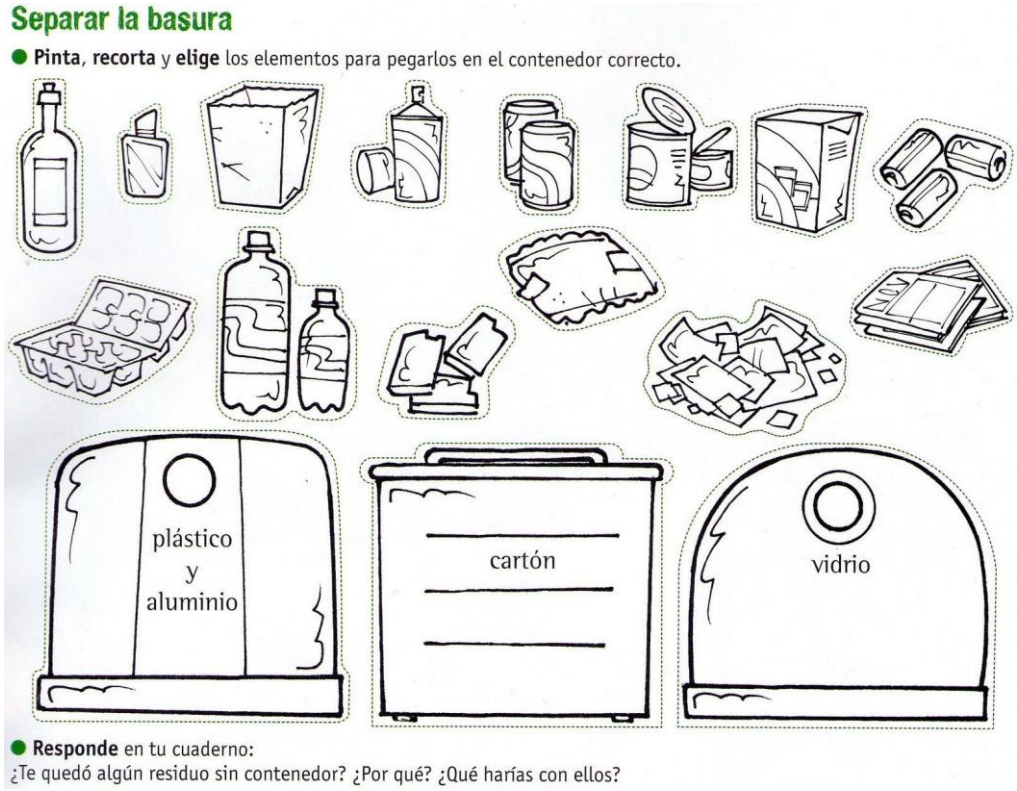
"Día del reciclaje"

El "Día Internacional del Reciclaje" es un día pensado para que todos los seres humanos tomemos consciencia de la importancia que tiene tratar los desechos como corresponden, para no contribuir al cambio climático, y así proteger el medio ambiente.

Actividad:

Se les presentará imágenes de los contenedores en los cuales se clasifican los residuos. Se indagará a los alumnos con la intención de que puedan, a través de sus propias conclusiones, resignificar la importancia de la separación de residuos.

¿Alguna vez vieron estos contenedores? ¿Dónde? ¿Saben para que sirven? ¿Por qué creen que será necesario separar los residuos?



Clase 5

"Día mundial del ambiente"

Copiarán en las carpetas:

Desde hace 50 años, cada 5 de junio se celebra el Día Mundial del Ambiente, con el objetivo de sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de garantizar la protección de los recursos naturales.

Luego, se les leerá a los alumnos el siguiente poema:

El sol y la luna

hablan de la Tierra,

la ven muy cansada
y parece enferma.

Su cielo está gris,
no es azul, ni claro,
su mar está sucio
y los peces pálidos.

Los ríos sin agua,
los campos muy secos
y se talan árboles
en pos del progreso.

Los osos no hibernan,
las aves no emigran,
bla, bla, bla, siguen
mientras que la miran.

Muy callado un niño
los escucha hablar,
no sabía nada,
¡él quiere ayudar!

Promete a los astros
cuidar de la Tierra,
ahorrar, reciclar,
siempre protegerla.

¿Y ustedes que piensan de ver a nuestra tierra así? Charlaremos.

Clase 6

"Día mundial del océano"

El propósito del Día es informar sobre el impacto de los humanos en el océano, desarrollar un movimiento mundial de apoyo y unir a la población en un proyecto para la gestión sostenible de nuestros mares.

Para concientizar acerca del impacto de los humanos en el océano, veremos el siguiente video y luego lo comentaremos entre todos.

https://www.youtube.com/watch?v=hoD3ghHhqq8

- Si nos queda tiempo realizaremos un gráfico de barras con los datos que nos brinda el video.

Clase 7

"Día mundial del árbol"

El objetivo principal de celebrar esta fecha es recordar y destacar la enorme importancia que los árboles tienen en nuestra vida y en la conservación del Medio Ambiente, creando, de este modo, conciencia sobre el cuidado de los recursos provenientes de esta.

Actividad:

- *Un nuevo estudio de la revista Nature estima que el planeta contiene alrededor de tres billones de árboles.*
- *3.000.000.000.000*
- *Si por año se tala ¼ de ese total, ¿Cuántos árboles nos quedarían a fin de año?*
- *¿Y dentro de tres años?*
- ¿Qué mensaje le enviarías a las empresas que se encargan de talar los árboles?
- ¿En qué nos perjudicaríamos si no quedara un árbol en el mundo?

Clase 8

"Día mundial de la conservación del suelo"

Conservar un suelo se refiere a llevar a cabo actividades que mantengan o aumenten la salud, principalmente en áreas afectadas o propensas a la degradación, esto incluye la prevención o la reducción de la erosión, compactación y la salinidad, su conservación o drenaje; su mantenimiento o su mejoramiento de la fertilidad.

- ¿Qué cosas se les ocurren que podemos hacer para conservar el suelo?
- Anotamos las instrucciones para aprender a hacer un compost.

Elige un recipiente para que sea tu compostera.

Recolecta tus residuos frescos y secos y pícalos muy pequeños.

Introduce tus residuos en la compostera cuidando que la proporción de material húmedo y seco sea la misma.

Tapa tu compostera y ubícala en un lugar con sombra en el que reciba buena corriente de aire.

Vuelve a agregar tus residuos según los ritmos de tu casa (puede ser diario o una vez por semana).

¿Qué se puede compostar?

- Residuos de fruta y verdura
- Restos de jardín (hojas, flores, etc.)
- Cáscaras de huevo
- Hojas secas, ramas, aserrín y pasto
- Tierra
- Papel, periódico y cartón sin recubiertas brillantes, adhesivas o plásticas
- Servilletas sin grasa
- Cajas de huevos

Clase 9

"Día internacional de la protección de la capa de ozono"

La capa de ozono filtra la mayor parte de la radiación ultravioleta proveniente del sol, especialmente los rayos ultravioleta B, dejando pasar los rayos ultravioleta A, necesarios para la vida en la tierra.

Para concientizar, veremos un video:

https://www.youtube.com/watch?v=e1SobE7gIO8

Clase 10

"Día nacional de la conciencia ambiental"

- Prepararemos láminas con mensajes para pensar acerca del cuidado y uso del ambiente.

Mensajes para cuidar el medio ambiente:

- "La Tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada ser humano, pero no la de su codicia"
- "El océano es el alcantarillado universal"
- "Vivimos en la Tierra como si tuviéramos otra a la que ir"
- "Destruir un bosque tropical para obtener beneficios económicos es como quemar una pintura del Renacimiento para cocinar"
- "Cualquier cosa en la que estés interesado no ocurrirá si no puedes respirar o beber"
- "La economía misma morirá, si nuestros ecosistemas colapsan"
- "El mundo cambia con tu ejemplo, no con tu opinión"

Clase 11

Mes de la campaña mundial "A limpiar el mundo"

- Posible salida a "Una escuela sustentable"
- Limpieza en playa.

Producto final:

Salida educativa, creación de láminas con imágenes y explicaciones del funcionamiento de la escuela "Una escuela sustentable" para mostrar a la comunidad educativa.